



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ
мамандығы**

ҚР МҚБС

Ресми басылым

Ключевые слова: Государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования; образовательная программа; требования к уровню подготовки слушателей; переподготовка, повышение квалификации.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 ӨЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН ҚР Денсаулық сақтау Министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы.

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 26 қарашадағы № 778 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.

4 Осы стандартта «Халық денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексінің нормалары және «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы жүзеге асырылған.

здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей».

Специалист, освоивший образовательную программу циклов повышения квалификации, должен приобрести знания и навыки, соответствующие цели и содержанию конкретного цикла, а также требованиям настоящего стандарта.

10.2 Итоговая аттестация – форма контроля теоретических и клинических достижений специалиста, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям настоящего стандарта. Форма проведения итоговой аттестации определяется обучающей организацией самостоятельно.

10.3 Специалистам, освоившим программы дополнительного медицинского образования, выдаётся документ установленного образца о повышении квалификации или переподготовке по специальности «Оториноларингология».

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

- промежуточную и итоговую аттестацию.

9.3 Содержание образовательной программы определяется Типовыми учебными программами (дисциплины обязательного компонента), разработанными на основе настоящего стандарта по специальности «Оториноларингология».

Обучающая организация на основе Типовых учебных программ (дисциплин обязательного компонента) разрабатывает Рабочие учебные программы и syllabus по дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, которые вместе с Рабочими учебными планами и контрольно-измерительными средствами (тестовые задания и задачи) составляют учебно-методический комплекс специальности (УМКС).

9.4 Дополнительное профессиональное образование осуществляется медицинскими организациями образования и науки, реализующими образовательные программы дополнительного образования.

9.5 Требования к кадровому обеспечению: учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводить лица, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук по специальности «Оториноларингология». Для проведения занятий могут приглашаться профильные специалисты первой и высшей квалификационной категории.

9.6 Требования к учебно-методическому обеспечению: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения слушателями образовательной программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

9.7 Учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

9.8 Требования к материально-техническому обеспечению: организации, реализующие образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, клинические базы, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и клинической подготовки, предусмотренных учебным планом.

10 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования

10.1 Общие требования. Специалист, освоивший образовательную программу переподготовки, должен приобрести объём знаний и навыков, соответствующий требованиям настоящего стандарта, а также соответствовать квалификационной характеристике специальности «Оториноларингология», утвержденной приказом Министра

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы	6
2. Нормативтік сілтемелер	6
3. Терминдер мен анықтамалар	6
4. Қысқартулар	7
5. Жалпы ережелер	7
6. «Оториноларингология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар	8
7. «Оториноларингология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар	8
8. «Оториноларингология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	9
9. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру ортасына қойылатын талаптар	15
10. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	16

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ мамандығы

Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру
бағдарламасының мазмұн минимумына қойылатын мемлекеттік талаптар

Енгізу күні 01.01.2010

1 Қолдану саласы

Бұл мемлекеттік стандарт (әрі қарай – стандарт) қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасы мазмұнының мемлекеттік міндетті минимумы мен мамандардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін ведомстволық бағыныштылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына, оқыту түрлеріне қарамастан біліктілік арттыру мен қайта даярлау бағдарламасын жүзеге асыратын барлық мекемелер қолдануға және сақтауға міндетті.

Стандарт Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдары бойынша білім беру бағдарламасын жасау кезінде пайдаланылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Стандартта келесі нормативтік құжаттардан сілтемелер алынды:

- «Халықтың денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251-3 Еңбек Кодексі;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы;
- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығы;
- «Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру мен қайта даярлау Ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы.

3 Терминдер мен анықтамалар

Стандартта терминдер мен анықтамалар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңына, «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын

Продолжение таблицы 4

БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы оториноларингологии
	Фотодинамическая терапия. Низкоэнергетическое лазерное излучение. Хирургические методы лечения. Операции на полости носа и околоносовых пазухах. Коррекция наружного носа. Операции с применением микроскопа и эндоскопа. Септопластика. Эндоназальная эндоскопическая дакриоцисториностомия. Операции на ухе. Слухулучшающие операции. Операции в области глотки, гортани, шеи. Роинофима. Доброкачественные опухоли полости носа и околоносовых пазух. Злокачественные опухоли полости носа и околоносовых пазух. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Нейросенсорная тугоухость. Отосклероз. Болезнь Меньера. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Вестибулярная дисфункция сосудистого генеза. Туберкулез гортани. Поражения ЛОР-органов при гранулематозе Вегенера, при ВИЧ – инфекции. Склерома. Профессиональная тугоухость. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и голосового аппарата.

9 Требования к образовательной среде дополнительного медицинского и фармацевтического образования

9.1 Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Рабочие учебные планы переподготовки и повышения квалификации на основе Типовых учебных планов переподготовки и циклов повышения квалификации в соответствии с настоящим стандартом по специальности «Оториноларингология».

9.2 Образовательная программа повышения квалификации и переподготовки содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- клиническое обучение;

Продолжение таблицы 3

	в РК. Особенности консервативного и хирургического лечения патологии ЛОР-органов у детей. Показания к хирургическим вмешательствам у детей с учетом возрастных особенностей. Анестезия при хирургических вмешательствах на ЛОР-органах у детей. Реконструктивные вмешательства у детей с пороками развития ЛОР-органов. Болезни среднего уха. Дифференциальная диагностика тугоухости. Осложнения гнойных заболеваний среднего уха. Слухоулучшающие операции. Кохлеарная имплантация. Нос и околоносовые пазух: Носовое кровотечение. Фурункул носа. Риногенные глазничные и внутричерепные осложнения Глотка. Ангины. Паратонзиллярный абсцесс. Заглоточный абсцесс. Опухоли глотки. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Инородные тела и повреждения глотки. Аномалии развития глотки. Гортань: острый ларингит. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Круп: истинный и ложный. Дифференциальная диагностики, тактика лечения. Хронический ларингит. Отек и стеноз гортани. Врожденный стридор. Парезы и параличи гортани. Опухоли и инфекционные гранулемы ЛОР-органов у детей. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Опухоли гортани. Рак гортани. Папилломатоз гортани у детей. Повреждения гортани. Травмы, инородные тела пищевода, трахеи и бронхов. Ожоги пищевода и трахеи. Рубцовые стенозы пищевода и трахеи.
ПДВ	Компонент по выбору
ИА	Итоговая аттестация
	Итого

Таблица 4 - Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Оториноларингология»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.

бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысына сәйкес қолданылады.

Біліктілік – кәсіби қызметін атқаруға немесе білімін жалғастыруға арналған түлектің (бітірушінің) білімі туралы құжатында көрсетілетін кәсіби-дайындықтың деңгейі мен түрі.

Мамандық – білім туралы құжаттармен бекітілетін белгілі бір қызметтің түріне қажетті мақсатты дайындық арқылы, жұмыс тәжірибесімен игерілген білімнің, іскерлік пен дағдылардың кешені.

Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру – мемлекет пен қоғам азаматтарының білімге деген сұранысын жан-жақты қанағаттандыру мақсатында барлық деңгейдегі қосымша білім беру бағдарламаларының негізінде іске асырылатын оқыту процесі.

Тыңдаушы – қосымша медициналық және (немесе) фармацевтикалық білім бағдарламасын іске асырушы мекемеге оқуға қабылданған маман.

Қайта даярлау (мамандандыру) – басқа кәсіпті немесе мамандықты меңгеруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Біліктілік арттыру – бұрын алған кәсіби білімін, іскерлігі мен дағдыларын жалғастыруға, кеңейтуге, тереңдетуге, жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Білім беру бағдарламасы – оқу және практикалық (клиникалық) жұмыстың көлемі мен түрі, пәндер тізімі енгізілген нақты мамандық бойынша тыңдаушыларды дайындау мазмұнының жалпы сипаттамасы.

4 Қысқартулар

Стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

- ҚБМС – қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің мемлекеттік стандарты;
- НП – негізгі пәндер;
- БП – бейіндік пәндер;
- МОӘК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені.

5 Жалпы ережелер

5.1 Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 Бұйрығымен бекітілген мамандықтар бойынша жүргізіледі.

5.2 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік түріне қарамастан денсаулық сақтау саласында білім беру және/немесе ғылыми қызметті жүзеге асыратын, қажетті оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілген медициналық білім және ғылым ұйымдары іске асырады.

	органов у детей. Аномалии развития ЛОР-органов. Заболевания носа и околоносовых пазух у детей: острые и хронические риниты, острые и хронические синуситы, носовые кровотечения. Физиология лимфоидного глоточного кольца. Заболевания глотки: ангины, хронический тонзиллит и его осложнения. Гипертрофия небных и глоточной миндалины. Аденоиды и аденоидит. Заболевания уха: серная пробка, наружные и средние отиты. Экссудативный средний отит в детском возрасте. Дифференциальная диагностика тугоухости у детей. Реабилитация детей со сниженным слухом Медицинская помощь при травмах и инородных телах уха, горла и носа. Диспансерное динамическое наблюдение больных детей оториноларингологического профиля и санаторно-курортное лечение.
ПДО 03	Оториноларингология в стационаре взрослая
	Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. Атрофии и стриктуры наружного слухового прохода. Болезни наружного и среднего уха. Острые средние отиты. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Хронический тубоотит. Адгезивный средний отит. Болезни внутреннего уха. Лабиринтит. Отосклероз. Болезнь Меньера. Сенсоневральная тугоухость. Дифференциальная диагностика тугоухости. Осложнения гнойных заболеваний среднего и внутреннего уха. Травмы уха. Ожоги и отморожения уха. Электротравма уха. Инородные тела уха. Опухоли уха. Инфекционные гранулемы уха. Нос и околоносовые пазухи. Носовое кровотечение. Заболевания наружного носа. Заболевания полости носа. Болезни перегородки носа. Воспалительные заболевания полости носа. Воспалительные заболевания околоносовых пазух. Острые и хронические синуситы. Риногенные глазничные и внутричерепные осложнения. Заболевания, сопровождающиеся образованием гранулем. Склерома. Туберкулез носа. Сифилис носа. Болезнь Вебера. Опухоли носа и околоносовых пазух. Острые воспалительные заболевания глотки. Острый фарингит. Ангина. Паратонзиллярный, парафарингеальный абсцессы. Хронические заболевания глотки. Гипертрофия миндалин. Хронический тонзиллит. Опухоли глотки. Инородные тела и повреждения глотки. Аномалии развития глотки. Инородные тела гортани. Острый ларингит. Хронический ларингит. Миогенные и нейрогенные параличи гортани. Отеки и стенозы гортани. Опухоли гортани. Рак гортани. Инфекционные гранулемы гортани. Травмы, инородные тела пищевода, трахеи и бронхов. Химические ожоги пищевода. Рубцовые сужения пищевода. Термические ожоги трахеи. Рубцовые стенозы трахеи.
ПДО 04	Оториноларингология в стационаре детская
	Особенности оказания стационарной ЛОР-помощи детскому населению

5.3 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлау:

- осы стандартқа;
- медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасына;
- мамандықтардың біліктілік сипаттамасына;
- оқу-әдістемелік және бағдарламалық құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

5.4 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларын меңгерген және қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға бекітілген үлгідегі құжат беріледі.

5.5 Осы стандарт ережелерінің мақсаттары:

- мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлауға қойылатын міндетті талаптарды орындау арқылы қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің жоғары сапасына ие болу;
- қосымша кәсіптік оқытуды жүзеге асыратын ұйым жұмысының тиімділігін бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу.

6 «Оториноларингология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар

6.1 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші тұлғалардың бұдан бұрынғы қажетті деңгейдегі білімі – жоғары медициналық білім, интернатура.

7 «Оториноларингология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар

7.1 «Оториноларингология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымы білім берудің мазмұнын, олардың сәйкестілігін, өлшемі мен есебін анықтайтын оқу және клиникалық жұмыстардың әр түрінен құрылады. Жұмыстың барлық түрлерінің ауқымдылығын есептеу игерілген материалдардың сағат/аптада көлемі бойынша жүзеге асырылады. Сонымен қатар, бұдан бұрынғы білім деңгейінде игерілген жинақтық сағат/апта жүйесі бар.

7.2 «Оториноларингология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламалары күндізгі оқу формасы арқылы іске асырылады.

Мамандардың біліктілігін арттыру заңмен белгіленген тәртіп бойынша электронды және телекоммуникация құралдарының көмегімен қашықтан оқыту формасы арқылы да жүргізілуі мүмкін.

7.3 Оқытудың ұзақтығы:

- 1) қайта даярлау циклында:
 - хирургиялық бейін мамандықтары бойынша бұрынғы алған білімі мен еңбек өтілі болса – 1350/25 сағат/апта;
 - хирургиялық емес бейін мамандықтары бойынша бұрынғы алған білімі мен еңбек өтілі болса - 1620/30 сағат/апта;
- 2) біліктілікті арттыру циклында – 54/1 сағат/аптадан 216/4 сағат/аптаға дейін.

Таблица 3 - Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Оториноларингология»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни).
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудова́я экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая
	Общие принципы оказания помощи на догоспитальном этапе. условия. Военная ЛОР экспертиза у призывников. Заболевания носа и околоносовых пазух: острые и хронические риниты, острые и хронические синуситы, носовые кровотечения. Заболевания глотки: ангины, острый и хронический фарингит, хронический тонзиллит и его осложнения. Заболевания уха: серная пробка, наружные и средние отиты. Реабилитация взрослых со сниженным слухом Медицинская помощь при травмах и инородных телах уха, горла и носа. Диспансерное динамическое наблюдение больных оториноларингологического профиля и санаторно-курортное лечение.
ПДО 02	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская
	Организация оториноларингологической помощи детям в РК. Эмбриология и особенности клинической анатомии и физиологии ЛОР-

Оқу аптасының ұзақтығы 54 сағаттан 60 сағатқа дейін, оның ішінде 36-дан 40-қа дейінгісі – аудиториялық (академиялық) сағаттар, 18-20 – тыңдаушының өзіндік жұмысы. 1 академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минут.

8 «Оториноларингология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

8.1 Мамандарды дайындау деңгейіне қойылатын талаптар «Оториноларингология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнымен анықталады.

8.2 Білім беру міндетті компоненттен және таңдаулы компоненттен тұрады. Міндетті компонентке жататын пәндердің тізімі және тиесілі сағат/аптаның ең аз көлемі осы стандарттың Типтік оқу жоспарымен анықталады (1-2 кесте). Таңдаулы пәндердің тізімі мен тиесілі сағат/аптаның ең аз көлемін білім беру және ғылым ұйымдары өзі бекітеді.

Таңдаулы компоненттің пәндері және аралас пәндердің жеке бөлімдерін тереңдете меңгеруді қажет етеді, сонымен бірге жұмыс берушінің болжалдары мен еңбек нарығының қажеттіліктері есепке алынады.

8.3 Ұзақтығы 4 апталық қайта даярлау циклі мен біліктілік арттыру циклдары бойынша міндетті компонент пен таңдаулы компоненттің ара қатынасы 50% - 50%. Біліктілік арттыру циклы 100% таңдаулы компоненттен тұрады, оның ұзақтығы 1 аптадан 3 аптаға дейінгі уақытты қамтиды.

8.4 Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдау компоненті) оқытудың ұзақтығы мен тақырыпты ұйым төменде ұсынылған негізгі тақырыптардан (бағыт) өз бетінше таңдап алады.

8.5 «Оториноларингология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдаулы компонент) даярлаудың негізгі тақырыптары (бағыттары) мыналар:

- «Оториноларингологиядағы инновациялық технологиялар»;
- «Функциялық эндоскопиялық риносинусхирургия»;
- «Мұрын, мұрын қуысы және жұтқыншақ аурулары»;
- «Құлақ аурулары»;
- «Көмекей, кеңірдек және өңеш аурулары»;
- «Сенсоневраль керендікі емдеудің қазіргі принциптері»;
- «Сурдологиялық науқастарды оңалту: есту мүшелеріне протез салу, кохлеарлық имплантация»;
- «Оториноларингологиядағы туа біткен және тұқым қуалайтын синдромдар»;
- «Мұрын және мұрын қуысы ауруларын диагностикалаудағы эндоскопия».

8.6 «Оториноларингология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білімнің білім беру бағдарламасының мазмұны 3-4 кестелерге сәйкес анықталады.

1-кесте - «Оториноларингология» мамандығы бойынша қайта даярлаудың типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүктемесінің сағат/аптамен көрсетілген көлемі*	Оқу жүктемесінің сағат/аптамен көрсетілген көлемі**	Бақылау формасы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	54 /1	54 /1	
МНП	Міндетті компонент	54 /1	54 /1	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)	36/2/3	36/2/3	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	18/1/3	18/1/3	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	1296/24	1566/29	
МБП	Міндетті компонент	648/12	918/17	
МБП 01	Амбулаториялық-емханалық ересектер оториноларингологиясы	108/2	162/3	Сынақ
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық балалар оториноларингологиясы	108/2	162/3	Сынақ
МБП 03	Стационардағы ересектер оториноларингологиясы	216/4	324/6	Сынақ
МБП 04	Стационардағы балалар оториноларингологиясы	216/4	270/5	Сынақ
ТБК	Таңдаулы компонент	648/12	648/12	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация			
	Барлығы	1350/25	1620/30	

Ескерту:

* - хирургия бейіні мамандықтары бойынша бұрынғы алған білімі мен еңбек өтілі бар мамандар үшін;

** - хирургиялық емес бейін мамандықтары бойынша бұрынғы алған білімі мен еңбек өтілі бар мамандар үшін.

Таблица 2 – Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Оториноларингология»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	0	0	0	18/1/3	
БДО	Обязательный компонент	0	0	0	18/1/3	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования ЗОЖ)	0	0	0	12	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	0	0	0	6	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54/1	108/2	162/3	216/4	
ПДО	Обязательный компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
ПДО 01	Актуальные проблемы оториноларингологии	-	-	-	108/2	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54/1 (100%)	108/2 (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация					
	Итого	54/1	108/2	162/3	234/4 и 1/3	

Таблица 1- Типовой учебный план переподготовки по специальности «Оториноларингология»

№	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях*	Объем учебной нагрузки в часах/неделях*	Формы контроля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54 /1	54 /1	
БДО	Обязательный компонент	54 /1	54 /1	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования ЗОЖ)	36/2/3	36/2/3	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	18/1/3	18/1/3	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1296/24	1566/29	
ПДО	Обязательный компонент	648/12	918/17	
ПДО 01	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая	108/2	162/3	Зачет
ПДО 02	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская	108/2	162/3	Зачет
ПДО 03	Оториноларингология в стационаре взрослая	216/4	324/6	Зачет
ПДО 04	Оториноларингология в стационаре детская	216/4	270/5	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	648/12	648/12	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация			
	Итого	1350/25	1620/30	

Примечания:

* - для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям хирургического профиля;

** - для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям нехирургического профиля.

2-кесте – «Оториноларингология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклының типтік оқу жоспары

Пән циклы	Пәндердің атауы	Оқу жүктемесінің сағат/аптамен көрсетілген көлемі	Оқу жүктемесінің сағат/аптамен көрсетілген көлемі	Оқу жүктемесінің сағат/аптамен көрсетілген көлемі	Оқу жүктемесінің сағат/аптамен көрсетілген көлемі	Бақылау формасы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	0	0	0	18/1/3	
МНП	Міндетті компонент	0	0	0	18/1/3	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, (СӨС қалыптастыру мәселелерін коса)	0	0	0	12	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	0	0	0	6	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	54/1	108/2	162/3	216/4	
МБП	Міндетті компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
МБП 01	Оториноларингологиядағы өзекті мәселелер	-	-	-	108/2	Сынақ
ТБК	Таңдаулы компонент	54/1 (100%)	108/ (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация					
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	234/4 және 1/3	

3-кесте - «Оториноларингология» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою кезінде халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Амбулаториялық-емханалық ересектер оториноларингологиясы
	Госпитальға дейінгі кезеңде көмек көрсетудің жалпы принциптері. Әскерге шақырушылардағы әскери ЛОР сараптамасы. Мұрын және мұрын маңындағы қуыс аурулары: жіті және созылмалы риниттер, жіті және созылмалы синуситтер, мұрыннан қан кету. Жұтқыншақ аурулары: ангина, жіті және созылмалы фарингит, созылмалы тонзиллит және оның асқынулары. Құлақ аурулары: күкірттығыны, сыртқы және ортаңғы отиттер. Нашар еститін ересектерді оңалту. Құлақ, тамақ және мұрындағы жаракаттар және бөгде заттар кезіндегі медициналық көмек. Оториноларингологиялық бейіндегі науқастарды диспансерлік динамикалық бақылау және санаториялық-курорттық емдеу.
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық балалар оториноларингологиясы
	ҚР-да балаларға оториноларингологиялық көмекті ұйымдастыру. Балалардағы ЛОР-ағзалардың клиникалық анатомиясы және физиологиясының эмбриологиясы және ерекшеліктері. ЛОР-ағзалардың даму

нехирургического профиля - 1350/25 часов/недель;

2) на циклах повышения квалификации - от 54/1 до 216/4 часов/недель.

Продолжительность учебной недели составляет от 54 до 60 часов, из которых от 36 до 40 – аудиторные (академические) часы, 18-20 – самообучение слушателя. Продолжительность 1 академического часа составляет 50 минут.

8 Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Оториноларингология»

8.1 Требования к уровню подготовки специалистов определяются содержанием программ дополнительного медицинского образования по специальности «Оториноларингология».

8.2 Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы часов/недель определяются Типовыми учебными планами настоящего стандарта (таб. 1-2). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы часов/недель устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов оториноларингологии и смежных дисциплин, при этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

8.3 Соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки и циклах повышения квалификации продолжительностью 4 недели составляет 50% к 50%. Циклы повышения квалификации продолжительностью от 1 до 3 недель на 100% состоят из компонента по выбору.

8.4 Тематику и продолжительность обучения на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) организация выбирает самостоятельно из рекомендованных ниже основных тем (направлений).

8.5 Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности «Оториноларингология» являются следующие:

- «Инновационные технологии в оториноларингологии»;
- «Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия»;
- «Болезни носа, околоносовых пазух и глотки»;
- «Болезни уха»;
- «Болезни гортани, трахеи и пищевода»;
- «Современные принципы лечения сенсоневральной тугоухости»;
- «Реабилитация сурдологических больных: слухопротезирование, кохлеарная имплантация»;
- «Наследственные и врожденные синдромы в оториноларингологии»;
- «Эндоскопия в диагностике заболеваний носа и околоносовых пазух».

8.6 Содержание образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Оториноларингология» определяется в соответствии с таб. 3-4.

5.3 Повышение квалификации и/или переподготовка осуществляются в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей;
- квалификационными характеристиками специальностей;
- учебно-методической и программной документацией.

5.4 Лицам, освоившим образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца.

5.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:

- достижение высокого качества дополнительного медицинского и фармацевтического образования за счет выполнения обязательных требований к повышению квалификации и/или переподготовке специалистов;
- регламентация учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное обучение.

6 Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Оториноларингология»

6.1 Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского образования, – высшее медицинское образование, интернатура.

7 Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Оториноларингология»

7.1 Структура программы дополнительного медицинского образования по специальности «Оториноларингология» формируется из различных видов учебной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объёму освоенного материала в часах/неделях. При этом действует накопительная система часов/недель, освоенных на предыдущих уровнях образования.

7.2 Программы дополнительного медицинского образования по специальности «Оториноларингология» реализуются через очную форму обучения. Повышение квалификации специалистов может проводиться в форме дистанционного обучения, посредством электронных и телекоммуникационных средств в установленном законом порядке.

7.3 Продолжительность обучения составляет:

- 1) на циклах переподготовки:
 - при предшествующем уровне образования и стаже работы по специальностям хирургического профиля - 1080/20 часов/недель.
 - при предшествующем уровне образования и стаже работы по специальностям

3 кестенің жалғасы

	аномалиясы. Балалардағы мұрын және мұрын маңындағы қуыс аурулары: жіті және созылмалы риниттер, жіті және созылмалы синуситтер, мұрыннан қан кету. Лимфоидты жұтқыншақ сақинасының физиологиясы. Жұтқыншақ аурулары: ангина, жіті және созылмалы фарингит, созылмалы тонзиллит және оның асқынулары. Таңдай (небных) және жұтқыншақ бадамша безінің гипертрофиясы. Құлақ аурулары: күкірттығыны, сыртқы және ортаңғы отит. Бала жастағы экссудативтік ортаңғы отит. Балалардағы керендікті дифференциялық диагностикалау. Нашар еститін балаларды оңалту. Құлақ, тамақ және мұрындағы жарақаттар және бөгде заттар кезіндегі медициналық көмек. Оториноларингологиялық бейіндегі науқас балаларды диспансерлік динамикалық бақылау және санаториялық-курорттық емдеу.
МБП 03	Стационардағы ересектер оториноларингологиясы
	Есту және вестибулалық анализаторлар әдісі. Сыртқы ету жолының атрезиясы және стриктурасы. Құлақ сырты мен ортасы аурулары. Ортаңғы жіті отиттер. Мастоидит. Созылмалы ірінді ортаңғы отит. Созылмалы тубоотит. Адгезивтік ортаңғы отит. Ішкі құлақ аурулары. Лабиринтит. Отосклероз. Меньер ауруы. Сенсоневралық керендік. Керендікті дифференциялық диагностикалау. Ортаңғы және ішкі құлақтың ірінді асқынулары. Құлақ жарақаттары. Құлақтың күйі және үсуі. Құлақтың электротравмасы. Құлақтағы бөгде заттар. Құлақ ісіктері. Құлақтың гранулемалық инфекциялары. Мұрын және мұрын маңындағы қуыстар. Мұрыннан қан кету. Сыртқы мұрын аурулары. Мұрын қуысы аурулары. Мұрын далдасының аурулары. Мұрын қуысының қабынбалы аурулары. Жіті және созылмалы синуситтер. Риногендік көзшаралық және бассүйекішілік асқынулар. Гранулеманың пайда болуына соқтыратын аурулар. Склерома. Мұрын туберкулезі. Мұрын сифилисі. Вегенер ауруы. Мұрын және мұрын маңындағы қуыстар ісігі. Жұтқыншақтың жіті қабынбалы аурулары. Жіті фарингит. Ангина. Паратонзиллиттік, парафарингеальный абсцесстер. Жұтқыншақтың созылмалы аурулары. Бадамша без гипертрофиясы. Созылмалы тонзиллит. Жұтқыншақ ісігі. Жұтқыншақтағы бөгде заттар және зақымданулар. Жұтқыншақ дамуының аномалиясы. Көмейдегі бөгде заттар. Жіті ларингит. Созылмалы ларингит. Көмейдің миогенді және нейрогенді параличі. Көмейдің ісінуі және тарылуы. Көмей ісігі. Көмей обыры. Көмейдің инфекциялық гранулемасы. Өңештің, кеңірдектің және брохының бөгде заттары, травмалары. Өңештің тыртықты тарылуы. Кеңірдектің термиялық күйі. Кеңірдектің тыртықты стенозы.
МБП 04	Стационардағы балалар оториноларингологиясы
	ҚР-да балаларға оториноларингологиялық көмекті ұйымдастыру. Балалардағы ЛОР-органдарының клиникалық анатомиясы және физиологиясының эмбриологиясы және ерекшеліктері. ЛОР-органдарының

ТБК	Таңдаулы компонент
ҚА	Қорытынды аттестация
	Барлығы

4 кесте - «Оториноларингология» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың білім беру бағдарламасының мазмұны (4 апта)

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін қоса
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ғымы. Дәрігерлік-енбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезіндегі медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Оториноларингологияның өзекті мәселелері
	Фотодинамикалық терапия. Төменгі энергетикалық лазерлік сәулелену. Емдеудің хирургиялық әдістері. Мұрын қуысы және мұрын маңындағы қуыстар операциясы. Мұрын сыртының коррекциясы. Микроскоп және эндоскоп қолдана отырып операция жасау. Септопластика. Эндоназалді эндоскопиялық дакриоцисториностомия. Құлаққа жасалатын операциялар. Естуді жақсартатын операциялар. Жұтқыншақ, өңеш, мойын маңындағы операциялар. Ринофима. Мұрын қуысы және мұрын маңындағы қуыстардың катерсіз ісігі. Мұрын қуысы және мұрын

24 апреля 2006 года № 317.

Квалификация – отражаемые в документе об образовании вид и степень профессиональной подготовленности выпускника к выполнению профессиональной деятельности или продолжению образования.

Специальность – комплекс приобретённых, путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании.

Дополнительное медицинское и фармацевтическое образование – процесс обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства.

Слушатель – специалист, зачисленный на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного медицинского и (или) фармацевтического образования.

Переподготовка (специализация) – форма профессионального обучения, позволяющая освоить другую профессию или специальность.

Повышение квалификации – форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

Образовательная программа – общая характеристика содержания обучения слушателей по конкретной специальности, включающая перечень дисциплин, виды и объем учебной и клинической или/и практической работы.

4 Сокращения

В стандарте применяются следующие сокращения:

- ГСДО – государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;
- БД – базовые дисциплины;
- ПД – профилирующие дисциплины;
- УМКС – учебно-методический комплекс специальности.

5 Общие положения

5.1 Повышение квалификации и/или переподготовка медицинских и фармацевтических кадров проводится по специальностям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774.

5.2 Образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых являются образовательная и/или научная деятельность в области здравоохранения, имеющих необходимое учебно-методическое, материально-техническое оснащение, независимо от их ведомственной подчиненности и формы собственности.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Специальность: ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Государственные требования к минимуму содержания программ
дополнительного медицинского и фармацевтического образования

Дата введения 01.01.2010

1 Область применения

Настоящий Государственный стандарт (далее - стандарт) устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ дополнительного медицинского и фармацевтического образования и уровню подготовки специалистов.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения всеми организациями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки, независимо от их ведомственной подчинённости, организационно-правовых форм и форм обучения.

Стандарт используется при разработке образовательных программ по циклам повышения квалификации и переподготовки.

2 Нормативные ссылки

В стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-3;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317;
- Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров» от 11 ноября 2009 года № 691.

3 Термины и определения

В стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III, постановлением Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от

4 кестенің жалғасы

маңындағы қуыстардың қатерлі ісігі. Бассүйекшілік отогендік асқынулар және отогендік сепсис. Нейросенсорлық керендік. Отосклероз. Меньер ауруы. Қатерсіз паркинзмалы (ұстамалы) позициялы бас айналу. Тамыр генезінің вестибулалық дисфункциясы. Жұтқыншақ туберкулезі. Вегенер гранулематозы, АИТВ – инфекциясы кезіндегі ЛОР органдарының зақымдануы. Склерома. Кәсіби керендік. Жоғарғы тыныс алу жолдары және дауыс аппаратының кәсіби аурулары.
--

9 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің ғылыми-негіздік ортасына қойылатын талаптар

9.1 «Оториноларингология» мамандығы бойынша осы стандартқа сәйкес қайта даярлау мен біліктілік арттыру циклының Типтік оқу жоспарының негізінде қайта даярлау мен біліктілік арттырудың Жұмыс оқу жоспарын мекеме (ұйым) өзі дербес әзірлейді және бекітеді.

9.2 Біліктілік арттыру мен қайта даярлаудың білім беру бағдарламасы:

- базалық және бейіндік пәндермен қоса теориялық білім беру ;
- клиникалық білім беру;
- аралық және қорытынды аттестацияны енеді.

9.3 Білім беру бағдарламасының мазмұны «Оториноларингология» мамандығы бойынша осы стандарттың негізінде жасалған Типтік оқу бағдарламасымен (міндетті компонент пәндері) анықталады.

Білім беретін ұйым Типтік оқу бағдарламасының (міндетті компонент пәндері) негізінде міндетті және таңдау компоненті пәндері бойынша Оқу жұмыс бағдарламалары мен силабустар жасайды. Олар Оқу жұмыс жоспарлары мен бақылау-өлшеу құралдарымен (тест тапсырмалары мен есептер) бірге мамандықтың оқу-әдістемелік кешенін (МОӘК) құрайды.

9.4 Қосымша кәсіптік білімді қосымша білім беру бағдарламасын іске асырушы білім және ғылым медициналық ұйымдары іске асырады.

9.5 Кадрмен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклында оқу сабақтарын «Оториноларингология» мамандығы бойынша доктор немесе ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар тұлғалар жүргізуі керек. Сабақты жүргізу үшін бірінші және жоғары біліктілік санатындағы профильді мамандарды шақыруға болады.

9.6 Оқу-әдістемелікпен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: оқу процесінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуі тыңдаушылардың қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепіл болуы қажет. Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерек базаларына, кітапханалар қорына, компьютерлік технологияға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігі болуы қажет.

9.7 Біліктілік арттыру және қайта даярлау циклдарындағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдану арқылы өтуі керек.

9.8 Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырушы мекемелерде қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай және оқу жоспарында қарастырылған теориялық, клиникалық дайындықтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық база болуы қажет (аудиториялық фонд, клиникалық базалар, компьютерлік класс, зертханалар, аспаптармен қамтамасыз ету, қор материалдары).

10 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

10.1 Жалпы талаптар. Қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың біліктілік сипаттамасын бекіту туралы» Бұйрығымен бекітілген «Оториноларингология» мамандығының біліктілік сипаттамасына сай болуы керек.

Біліктілік арттыру циклының білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына, нақты циклдың мақсаты мен мазмұнына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі қажет.

10.2 Қорытынды аттестация – бұл мамандардың алған білімінің, дағдылары мен іскерлігінің, біліктілігінің осы стандарттың талаптарына сай келетіндігін анықтауға бағытталған маманның теориялық және клиникалық жетістіктерін бақылау түрі. Қорытынды аттестацияны өткізу формасын ұйым өзі анықтайды.

10.3 Қосымша медициналық білімнің бағдарламаларын меңгерген мамандарға «Оториноларингология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру немесе қайта даярлау туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	22
2. Нормативные ссылки	22
3. Термины и определения	22
4. Сокращения	23
5. Общие положения	23
6. Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Оториноларингология»	24
7. Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Оториноларингология»	24
8. Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Оториноларингология»	25
9. Требования к образовательной среде дополнительного медицинского и фармацевтического образования	31
10. Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования	32

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 778.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV и постановления Правительства Республики Казахстан «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Негізгі сөздер: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің мемлекеттік стандарты; білім беру бағдарламасы; тыңдаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; қайта даярлау, біліктілік арттыру.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Специальность:
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

ГСДО РК

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009